

2024/2025

+ L'idée

Permettre aux élèves de passer à une réelle éducation au Développement Durable, par la mise en place d'actions concrètes et ludiques ... en relevant des défis EEDD.



+ Comment

- A partir des intitulés des défis proposés, la classe fait le choix de relever au moins deux défis.
- Une fois les défis choisis, mettre en œuvre des activités d'investigation pour répondre à la problématique retenue : observer le réel, manipuler, tester ... (des pistes pédagogiques seront proposées sur le padlet).
- Identifier et se répartir les actions à réaliser pour relever les défis.
- Tenir un carnet de bord présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ... afin de pouvoir partager avec les autres.

+ Quelques objectifs

- Vivre ensemble, partager avec d'autres, s'engager coopérativement dans un projet.
- Observer, comparer, découvrir des matières, des matériaux, sensibilisation aux problèmes de l'environnement.
- Engager les élèves dans des activités d'expérimentation scientifique à travers une démarche d'investigation, et en lien avec des enjeux de développement durable.
- Faire prendre conscience aux élèves des enjeux autour de la biodiversité et du climat.

+ Les défis 2024/2025

→ **Défi#1** : Nous vous mettons au défi de réaliser une affiche en papier recyclé ayant pour thème : « Un geste écolo pour mon école ! »



→ **Défi#2** : Nous vous mettons au défi de collecter le maximum de cartouches d'encre usagées dont la revente permettra de soutenir des projets d'éducation à l'environnement à Madagascar. Partenariat avec l'association Eau de Coco Réunion ([+ d'infos sur cette action](#)).

→ **Défi#3** : Nous vous mettons au défi de peindre sans acheter de peinture ! Fabriquer de la peinture écologique pour réaliser une production collective.

→ **Défi#4** : Nous vous mettons au défi de réaliser un goûter 0 déchet ! Etablir un code de bonne conduite d'un élève responsable souhaitant réduire ses déchets en adoptant la démarche des 3R (Réduire, Réutiliser et Recycler).

Pour s'inscrire à cette action, cliquez ICI

INSCRIPTION EN LIGNE

+ Projet transdisciplinaire plus axé, toutefois sur :

- Le domaine 4 « les systèmes naturels et les systèmes techniques ». Ce domaine a pour objectif de donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique nécessaire à une découverte de la nature et de ses phénomènes.
- Le domaine 2 « Les méthodes et outils pour apprendre » : ce projet permettra à l'élève de travailler en équipe, de partager les tâches, de s'engager, d'accepter les contradictions tout en défendant son point de vue
- Le domaine 3 « La formation de la personne et du citoyen ».

+ Objectifs de connaissances et de compétences :

- Mener une démarche d'investigation : décrire et questionner ses observations, organiser et traiter l'information utile ; formuler des hypothèses, les tester et les éprouver ; manipuler, explorer plusieurs pistes, procéder par essais et erreurs.
- Connaitre l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et comprendre ses responsabilités individuelle et collective.
- Prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, de ses conséquences sanitaires et de la nécessité de préserver les ressources naturelles.
- Coopérer et réaliser un projet.
- Se responsabiliser vis-à-vis d'autrui, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative.

+ Objectifs d'apprentissage :

- Connaitre les caractéristiques et l'unité du monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces.
- Tenir compte des contraintes des matériaux et des processus de production en respectant l'environnement.
- Développer la participation des élèves dans des projets coopératifs qui permettent de donner du sens aux différents apprentissages scolaires et de développer la coopération entre élèves.

+ Déroulement / Calendrier :

Octobre:

- Proposer ce projet aux élèves et s'inscrire en ligne avant le 30/09
- Recevoir le lien des pistes pédagogiques par courriel.
- Recevoir le lien du padlet dédié à l'action.

Octobre à Mai :

- Découvrir les défis proposés et choisir au moins 2 défis à relever par la classe ou par groupes
- Faire prendre conscience de l'importance de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et de la nécessité d'un développement plus juste et plus attentif à ce qui est laissé aux générations futures. (Cf. padlet - ressources EEDD).
- Mettre en œuvre une démarche d'investigation pour relever le.s défi.s choisi.s : décrire et questionner ses observations, organiser et traiter l'information utile ; formuler des hypothèses, les tester et les éprouver ; manipuler, explorer plusieurs pistes, procéder par essais et erreurs.
- Tout au long du projet, tenir un livre de bord collectif présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ...
- Organiser ces traces pour communiquer un témoignage des différentes réalisations de ces défis.

Juin :

- Faire parvenir les productions à l'OCCE.
- Valorisation des productions sur la page Facebook et sur le site de l'association.
- Envoi du diplôme « Défi EEDD » à chaque classe ayant relevé au moins 2 défis.

Évaluation / Critères de réussite :

- Démarche qualitative : changements mesurables sur les représentations, les attitudes et les comportements des élèves ?
- Démarche pédagogique : méthodes coopératives mises en œuvre ?
- Les résultats : les défis ont-ils été relevés ? Qualité des productions reçues.

Cf pistes pédagogiques sur <https://ad974.occe.coop/>