

Ensemble, découvrons le dehors !

Action départementale de l'OCCE de la Réunion
en direction des écoles maternelles

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

2024/2025

+ L'idée

→ Permettre aux élèves de maternelle et du CP, grâce à de petits défis, de mieux découvrir l'école du dehors, de développer leurs sens et toutes les intelligences, de créer un lien fort à la nature et au respect de celle-ci.



+ Comment

- A partir des activités proposées, la classe fait le choix de relever au moins deux défis.
- Une fois les défis choisis, mettre en œuvre les activités pour répondre à la problématique retenue : observer le réel, manipuler, tester ... (des pistes pédagogiques seront proposées sur le padlet).
- Identifier et se répartir les actions à réaliser pour relever les défis.
- Tenir un carnet de bord présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ... afin de pouvoir partager avec les autres.

+ Quelques objectifs

- Vivre ensemble, partager avec d'autres, s'engager coopérativement dans un projet.
- Observer, comparer, découvrir des matières, des matériaux, sensibiliser aux problèmes de l'environnement.
- Intégrer l'environnement proche de l'école pour motiver et ancrer les apprentissages
- Apprendre et comprendre avec la tête et le corps en mouvement
- Faire prendre conscience aux élèves des enjeux autour de la biodiversité et du climat.

+ Les défis « cycle 1 » 2024/2025

- **Défi#1** : Nous vous mettons au défi de réaliser une chasse aux couleurs avec des éléments de la nature!
- **Défi#2** : Nous vous mettons au défi de réaliser un « bingo nature » à partager avec d'autres classes.
- **Défi#3** : Nous vous mettons au défi de créer une affiche des petites bêtes présentes dans la cour ou aux alentours de l'école.
- **Défi#4** : Nous vous mettons au défi de produire des sons avec le vent .
- **Défi#5** : Nous vous mettons au défi de réaliser des œuvres avec des éléments de la nature.



Des pistes pédagogiques seront proposées sur le padlet pour la mise en œuvres de ces défis

Pour s'inscrire à cette action, cliquez ICI

INSCRIPTION EN LIGNE

Office Central de la Coopération à l'Ecole de la Réunion
<https://ad974.occe.coop/>

+ Projet transdisciplinaire plus axé, toutefois sur :

- découvrir l'environnement "L'observation constitue une activité centrale. Elle est d'abord conduite à « hauteur d'élève » au sein de l'école et de ses abords(...). Cette exploration des milieux permet d'interroger les gestes du quotidien, de faire prendre conscience aux élèves d'interactions simples, de les initier à une attitude responsable "
- apprendre ensemble et vivre ensemble : les élèves découvrent la vie en société, ils sont consultés sur certaines décisions les concernant et découvrent ainsi les fondements du débat collectif
- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage oral, langage écrit

+ Objectifs d'apprentissage :

- découvrir des espaces familiers et moins familiers lors de situations vécues en milieu naturel.
- observer, questionner, classer , produire des images (photos numériques), rechercher des informations...
- prendre conscience des interactions simples
- initier une attitude responsable (respect des lieux, de la vie, connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement, etc.)
- prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)
- commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.
- coopérer et réaliser un projet
- se responsabiliser vis-à-vis d'autrui, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative
- communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- échanger et réfléchir avec les autres

Déroulement / Calendrier :

Octobre:

- proposer ce projet aux élèves et s'inscrire en ligne avant le 30/09
- recevoir le lien des pistes pédagogiques par courriel
- recevoir le lien du padlet dédié à l'action
- 3 jours de formation « Ecole dehors » pour les enseignant.e.s (vacances octobre)

Octobre à Mai :

- découvrir les activités proposées et choisir au moins 2 défis à relever par la classe ou par groupes
- faire prendre conscience et installer durablement chez l'enfant une culture du respect de la nature et de sa diversité
- mettre en œuvre une démarche pour relever le.s défi.s choisi.s : décrire et questionner ses observations, organiser et traiter l'information utile ; formuler des hypothèses, les tester et les éprouver ; manipuler, explorer plusieurs pistes, procéder par essais et erreurs
- tout au long du projet, tenir un livre de bord collectif présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ...
- organiser ces traces pour communiquer aux autres les différents défis réalisés

Juin :

- faire parvenir les productions à l'OCCE
- valorisation des productions sur la page Facebook et sur le site de l'association

Évaluation / Critères de réussite :

- démarche qualitative : changements mesurables sur les représentations, les attitudes et les comportements des élèves ?
- démarche pédagogique : méthodes coopératives mises en œuvre ?
- les résultats : les défis ont-ils été relevés ? Qualité des productions reçues.

Cf pistes pédagogiques sur <https://ad974.occe.coop/>