



+ L'idée

Permettre aux élèves de maternelle et du CP, grâce à de petits défis, de mieux découvrir l'école du dehors, de développer leurs sens et toutes les intelligences, de créer un lien fort à la nature et au respect de celle-ci.



+ Comment

- À partir des activités proposées, la classe fait le choix de relever au moins deux défis.
- Une fois les défis choisis, mettre en œuvre les activités pour répondre à la problématique retenue : observer le réel, manipuler, tester ... (des pistes pédagogiques seront proposées sur le padlet).
- Identifier et se répartir les actions à réaliser pour relever les défis.
- Tenir un carnet de bord présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ... afin de pouvoir partager avec les autres.

+ Quelques objectifs

- Vivre ensemble, partager avec d'autres, s'engager coopérativement dans un projet.
- Observer, comparer, découvrir des matières, des matériaux, sensibiliser aux problèmes de l'environnement.
- Intégrer l'environnement proche de l'école pour motiver et ancrer les apprentissages
- Apprendre et comprendre avec la tête et le corps en mouvement
- Faire prendre conscience aux élèves des enjeux autour de la biodiversité et du climat.

+ Les défis proposés :

- **Défi#1** : Nous vous mettons au défi de réaliser une chasse aux couleurs avec des éléments de la nature !
- **Défi#2** : Nous vous mettons au défi de réaliser un « bingo nature » à partager avec d'autres classes.
- **Défi#3** : Nous vous mettons au défi de créer une affiche des petites bêtes présentes dans la cour ou aux alentours de l'école.
- **Défi#4** : Nous vous mettons au défi de produire des sons avec le vent.
- **Défi#5** : Nous vous mettons au défi de réaliser des œuvres avec des éléments de la nature.



Pour s'inscrire à cette action, cliquez ICI

Office Central de la Coopération à l'École de la Réunion
<https://ad974.occe.coop/>

INSCRIPTION EN LIGNE

Ensemble, découvrons le dehors !

Action départementale de l'OCCE de la Réunion

Niveau : cycles 1 et CP — Durée : sur l'année scolaire

+ Projet transdisciplinaire plus axé, toutefois sur :

- Découvrir l'environnement "L'observation constitue une activité centrale. Elle est d'abord conduite à « hauteur d'élève » au sein de l'école et de ses abords (...). Cette exploration des milieux permet d'interroger les gestes du quotidien, de faire prendre conscience aux élèves d'interactions simples, de les initier à une attitude responsable "
- Apprendre ensemble et vivre ensemble : les élèves découvrent la vie en société, ils sont consultés sur certaines décisions les concernant et découvrent ainsi les fondements du débat collectif.
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : langage oral, langage écrit.

+ Objectifs d'apprentissage :

- Découvrir des espaces familiers et moins familiers lors de situations vécues en milieu naturel.
- Observer, questionner, classer, produire des images (photos numériques), rechercher des informations...
- Prendre conscience des interactions simples
- Initier une attitude responsable (respect des lieux, de la vie, connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement, etc.)
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques)
- Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.
- Coopérer et réaliser un projet
- Se responsabiliser vis-à-vis d'autrui, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative
- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre
- Échanger et réfléchir avec les autres

+ Déroulement / Calendrier :

Octobre :

- proposer ce projet aux élèves et s'inscrire en ligne avant le 30/09
- recevoir le lien des pistes pédagogiques par courriel
- 3 jours de formation « Ecole dehors » pour les enseignant.e.s (vacances octobre)

Novembre à Mai :

- découvrir les activités proposées et choisir au moins 2 défis à relever par la classe ou par groupes
- faire prendre conscience et installer durablement chez l'enfant une culture du respect de la nature et de sa diversité
- mettre en œuvre une démarche pour relever le.s défi.s choisi.s : décrire et questionner ses observations, organiser et traiter l'information utile ; formuler des hypothèses, les tester et les éprouver ; manipuler, explorer plusieurs pistes, procéder par essais et erreurs
- tout au long du projet, tenir un livre de bord collectif présentant les écrits, photos, schémas, listes des matériaux testés, recherches ...
- organiser ces traces pour communiquer aux autres les différents défis réalisés

Juin :

- Faire parvenir les productions à l'OCCE.
- Valorisation des productions sur la page Facebook et sur le site de l'association.

+ Évaluation / Critères de réussite :

- démarche qualitative : changements mesurables sur les représentations, les attitudes et les comportements des élèves ?
- démarche pédagogique : méthodes coopératives mises en œuvre ?
- les résultats : les défis ont-ils été relevés ? Qualité des productions reçues.

Cf pistes pédagogiques sur <https://ad974.occe.coop/>