



Périodes	Actions
Septembre à Octobre	<ul style="list-style-type: none"> ® Proposition de ce projet aux élèves. ® Remplir le bulletin d'inscription en ligne. ® Pistes pédagogiques envoyées aux enseignants (informations sur le projet et sur la démarche coopérative) ® Choix des défis à relever par la classe
Octobre à Mai	<ul style="list-style-type: none"> ® Sensibiliser les élèves à l'EEDD (Cf. Padlet) ® Lancer le projet à l'aide des bingos proposés (adaptés selon l'âge des élèves / Cf. padlet) pour permettre aux enfants d'échanger sur des thèmes en lien avec leur environnement et l'écologie mais aussi permettre à l'enseignant.e d'avoir une image des pré-requis, des représentations initiales, de l'intérêt des enfants sur le thème ® Mise en œuvre des différents défis à l'aide des pistes pédagogiques proposées et instaurer des prises de paroles et débats en classe pour une éco-citoyenneté (Cf.doc) ® Garder des traces ou mémoriser les différentes étapes de la démarche d'investigation : cahier d'expériences, photos, dessins d'observation, prises de notes (dictée à l'adulte, production d'écrits, enregistrements)
Fin mai	<ul style="list-style-type: none"> ® Valorisation des productions ® Mise en ligne des productions réalisées sur le site de l' OCCE pour les partager avec les autres classes ® Diplômes « défi relevé » envoyé à la classe

Défi n° 4 :

Nous vous mettons au défi de réaliser un goûter 0 déchet ! Etablir un code de bonne conduite d'un élève responsable souhaitant réduire ses déchets en adoptant la démarche des 3R (Réduire, Réutiliser et Recycler).

Eclairages :

Pourquoi se lancer dans l'aventure « zéro déchet » ? :

Vouloir réduire au maximum ses déchets est une démarche globale. Les raisons qui peuvent vous convaincre à essayer le Zéro déchet sont nombreuses ! Laissez-vous tenter...

○ Pour l'environnement

Le zéro déchet permet de réduire considérablement notre impact sur l'environnement.

Tout produit consomme de l'énergie et des matières premières pour être fabriqué. Une fois utilisé et jeté, celui-ci nécessite à nouveau des ressources pour être collecté, transporté et traité.

Sans oublier tous ces emballages et plastiques qui sont perdus dans la nature et polluent nos rivières et nos océans.

○ Pour sa santé

Le zéro déchet, c'est aussi consommer plus sainement, notamment bio et local, mais aussi en réduisant l'usage des produits de synthèse. De nombreuses études ont déjà démontré les dangers de ces produits. En achetant des produits sains, vous protégez votre santé, mais vous soutenez également les pratiques durables grâce à votre pouvoir d'achat.

Moins de plastique, moins de chimie, moins de pesticides et de produits phytosanitaires sur nos aliments... le zéro déchet c'est bon pour la santé !

○ Pour son bien-être

Consommer moins et consommer mieux, c'est se recentrer sur l'essentiel. Le bonheur n'est pas forcément caché derrière une montagne d'achats. D'ailleurs une étude de l'ADEME (2017) auprès de 12 familles zéro déchet aux profils variés montre que ces foyers possèdent un indice de bonheur significativement au-dessus des moyennes françaises. Ce bonheur peut s'expliquer par le désencombrement qui accompagne la démarche, le confort de vivre en accord avec ses principes, un mode de vie plus serein (moins de temps en supermarché, de stress...).

Ainsi, un changement de comportement fort en faveur d'une réduction des déchets n'est pas en opposition avec une vie heureuse !

○ Pour faire des économies

Dans chaque achat emballé, une partie du prix provient de l'emballage lui-même. Les produits venant de l'autre bout du monde doivent également prendre en compte le transport. En regardant de plus près ses achats, et en consommant local et de saison, il est facile de réduire ses dépenses tout en limitant ses déchets.

Les principes du Zéro déchet :

Démarrer le zéro déchet, c'est tout d'abord une prise de conscience, une volonté de reprendre en main sa consommation, et d'être acteur de la qualité de l'environnement dans lequel nous vivons.

Toutes les personnes qui s'essayent au zéro déchet vous le diront : chacun y va à son rythme, en prenant le temps nécessaire pour changer ses habitudes.

Les trois R constituent une stratégie de gestion des produits en fin de vie et des déchets qui en découlent, visant à :

- **Réduire** la quantité de produits qui arrivent en fin de vie ;
- **Réutiliser** des produits ou certaines de leurs parties qui deviendraient autrement des déchets ;
- **Recycler** les matières premières.

Cette stratégie connaît une variante plus complète, la règle des 5 R, qui constitue une des bases de la démarche zéro déchet.

La règle des 5 R est une recommandation de mode de vie écologique, popularisée par la blogueuse Béa Johnson, visant à minimiser l'impact de nos déchets.

Les cinq points de ce mode de vie sont :



- **Refuser** tous les produits à usage unique et privilégier les achats sans déchet (comme le vrac)
- **Réduire** la consommation de biens
- **Réutiliser** (réparer) tout ce qui peut l'être
- **Recycler** tout ce qui ne peut pas être réutilisé
- **Composter** « rendre à la terre » tous les déchets organiques

Ces conseils sont appliqués en particulier au travers du concept de zéro déchet, qui vise à minimiser la quantité de déchet produite.

Ce que l'on travaille :

- Connaître des solutions pour remplacer les emballages à usage unique
- Prendre conscience de la quantité de déchets qui est produite par notre société
- Agir pour limiter ses déchets et ceux de sa famille
- Appréhender les impacts de ses choix personnels sur la production de déchets
- Coopérer au sein d'un groupe classe ;
- Développer des attitudes : prendre en compte la notion de protection du vivant et de son environnement ;
- Avoir une attitude responsable ;
- Développer le sens de l'observation, la curiosité, la créativité ;
- Participer à un projet collectif.

Quelques pistes pour la mise en œuvre du défi n° 4

Etape 1 Vers le zéro déchet	A l'aide des ressources du padlet, travailler en amont : <ul style="list-style-type: none"> - Les déchets et leur tri - Le recyclage ou la réutilisation - Les emballages - Le gaspillage alimentaire (tout au long de la chaîne) - L'équilibre alimentaire (les gâteaux industriels... ?) Informer les parents de l'action, leur communiquer régulièrement les recherches de la classe et tenter de les impliquer au maximum
Etape 2 Comparer divers goûters	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les goûters maxi déchets / goûters zéro déchet (Les goûters sont très souvent constitués de gâteaux industriels emballés à l'unité. Des goûters peu équilibrés et générateurs de nombreux déchets) - Définir ce qu'est un bon goûter (l'équilibre alimentaire/Cf. affiche) et ce qu'il faut pour un goûter zéro déchet.
Etape 3 Réaliser un goûter collectif zéro déchet	Réaliser le goûter : temps ludique et festif (Musique ? Danse ? Poésies ? Chants ?) <ul style="list-style-type: none"> - Quelle part individuelle ? - Quelle part collective ?

Etape 4 Bilan	Faire le bilan du goûter (avec les élèves, en conseil coopératif) <ul style="list-style-type: none"> - A-t-on vraiment produit zéro déchet ? (à l'école ou dans la préparation à la maison) - Peser et classer les déchets éventuels - Quelle différence entre déchet ultime et déchet recyclable ? Déchet polluant ou pas ? - Quels comportements avons-nous eu (partage, jalousie, empressement, solidarité,)
Etape 5 Rédaction du guide de bonne conduite	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir un guide des gestes à faire au quotidien pour devenir les « héros du zéro déchet ! » afin de préserver notre planète et notre santé. - Ce guide sera au format numérique pour pouvoir être partagé avec le plus grand nombre. - Modèle de guide pour s'inspirer

Tout au long de la démarche, pensez à faire des photos, à garder des traces écrites, des schémas, des dessins, des poésies, des enregistrements audio ou/et vidéo.

[Ressources sur la thématique du défi n° 4](#)

Une vidéo en dessin animée : [Montagnes d'emballages](#) - YouTube (dès le cycle 1)

Sur le site Milan Jeunesse, une vidéo : [C'est quoi le zéro déchet ?](#) (dès le cycle 2)

Un jour une question : en vidéo : [Pourquoi faut-il réduire les déchets ?](#) (dès le cycle 2)

Des outils pédagogiques pour les écoles : [En route vers le zéro déchet](#) (dès le cycle 1)

Un guide pour les enfants : ["Les héros du zéro déchet"](#) (dès la GS)

[Un quizz sur le gaspillage alimentaire](#) - La table des enfants (cycle 3)

La semaine européenne de réduction des déchets : [Des idées d'animation](#) (cycle 3)

Réduire nos déchets en nourrissant la terre : [le guide de l'enseignant](#) (dès le cycle 1)

A propos du « 7ème continent » : [un documentaire de Jamy](#) Et sur [Lumni](#) (cycle 3)

Recyclage du plastique : [des informations, des vidéos](#) (cycle3)

[Exemple défi zéro déchets pour le goûter](#) (cycle 1)

[D'autres ressources sur la padlet...](#)

